

***Il mentoring come coreografia didattica
all'università:
Ricareare nuovi contesti universitari basati sul sostegno reciproco.***



Miguel A. ZABALZA BERAZA
Università di Santiago de Compostela

Il Mentoring: uno sguardo sistémico.

1) Mentoring: aiuto + apprendimento.

2) Mentoring: lievito per la trasformazione dell'istruzione universitaria (autosufficienza, individualismo, opacità).

3) Mentoring: triplice base per il miglioramento dell'insegnamento universitario: (1) Base concettuale; (2) Base morale; (3) Base strategica.

Mentoring per arricchire il contesto formativo in Ateneo.

La tripla base del mentoring per migliorare la qualità della formazione universitaria.

1.- Base concettuale

Cos'è l'insegnamento e cosa include?

Professore-istituzione = appartenenza

Maestro-insegnante = collegialità

Docente-studente = formazione

Studente-studente = co-apprendimento

2.- Base morale

Qual è il valore aggiunto del mentoring?

Sostegno e aiuto reciproco como:

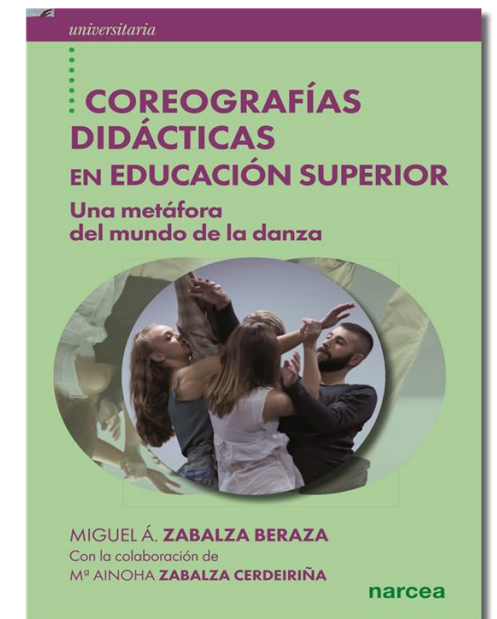
- ❖ contenuto formativo
- ❖ impegno personale
- ❖ clima relazionale

Mentoring per arricchire il contesto formativo in Ateneo.

La tripla base del mentoring per migliorare la qualità della formazione universitaria.

3.- Base strategica

Che beneficio porta il mentoring all'università e a quali condizioni?
L'istituzionale vs. l'individuale
Progetto istituzionale..formazione..risorse..riconoscimento
Dalle esperienze parziali alla cultura istituzionale.



Ecco le coreografie

