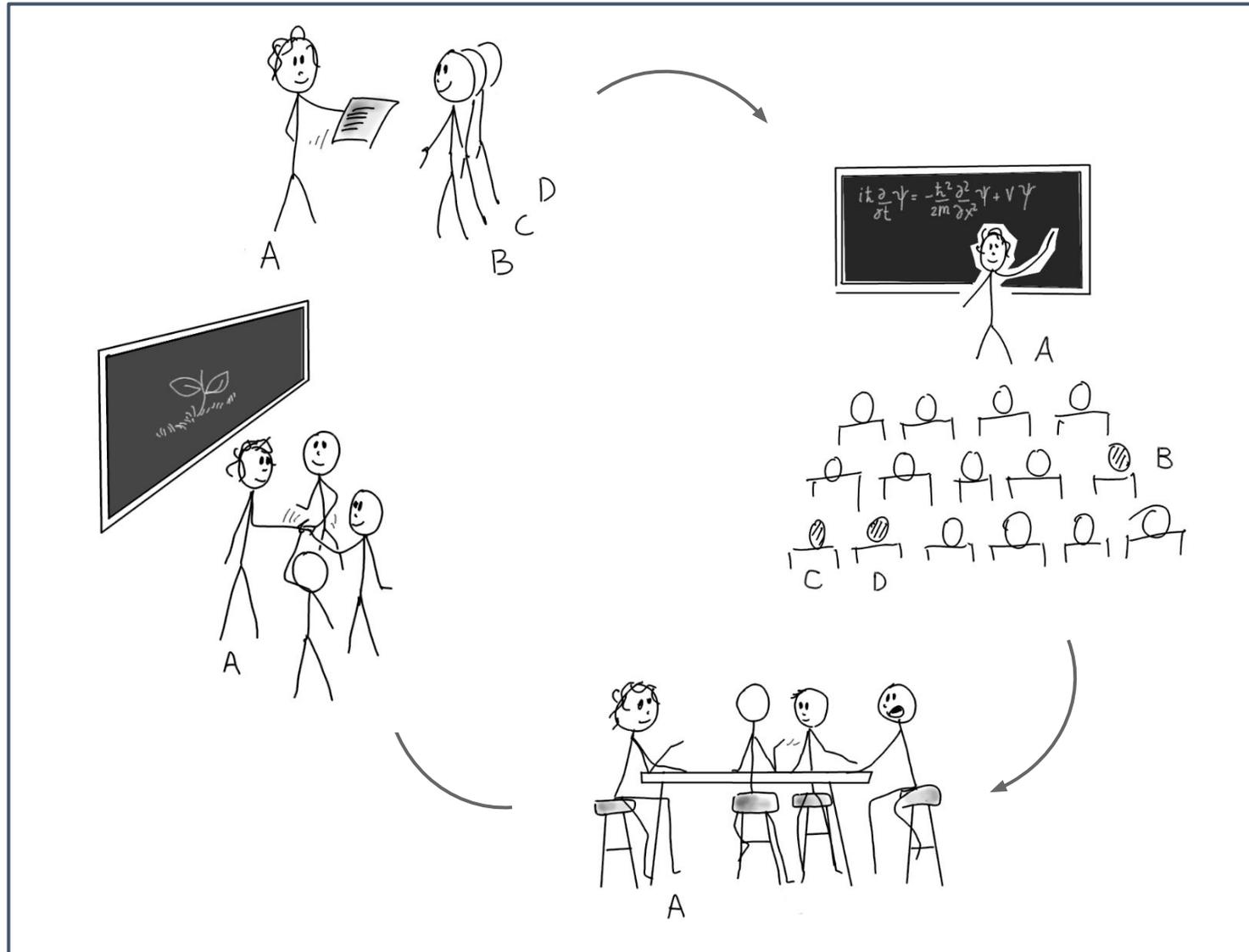


Primo anno di sperimentazione al Politecnico di Torino: alcune questioni aperte

Lorenzo Galante (lorenzo.galante@polito.it)

Cristiana Rossignolo (cristiana.rossignolo@polito.it)

MENTORING POLITO PROJECT - (1° anno)



17 Mentor

11 Mentee



Politecnico
di Torino



COSA È EMERSO

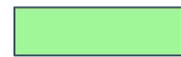


Politecnico
di Torino



COSA È EMERSO

LEGENDA:



ASPETTO POSITIVO



ASPETTO CRITICO O DA CONSIDERARE IN FUTURO



AVVERTIMENTI PER FUTURI MENTOR

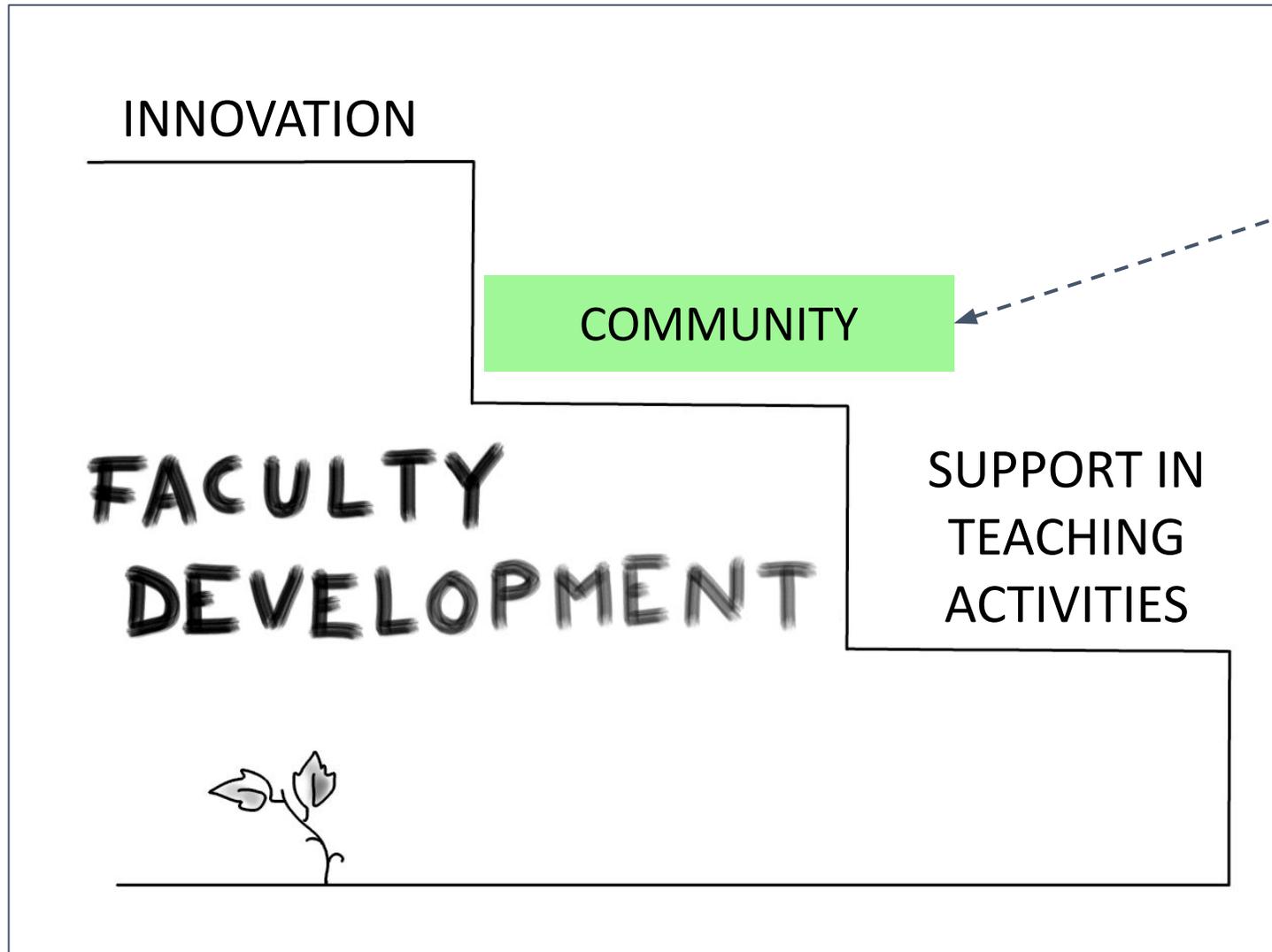


COSA È EMERSO

- 1.** Il progetto ha consentito la “Creazione di una rete” tra docenti



OBIETTIVI



COSA È EMERSO

1. Il progetto ha consentito la “Creazione di una rete” tra docenti

COSA È EMERSO

- 2.** Il progetto andrebbe esteso a un numero maggiore di docenti



- includere il corso di formazione di *Mentoring* nelle attività caldamente consigliate (o obbligatorie) **per i neo-assunti**
- informare e diffondere maggiormente il progetto tra i **docenti** dell'Ateneo

COSA È EMERSO

- 2.** Il progetto andrebbe esteso a un numero maggiore di docenti



COSA È EMERSO

3. Intersezione delle
agende
Mentor-Mentee



- Suddividere i mentor in due categorie:
 - A. disponibile nel 1° periodo didattico
 - B. disponibile nel 2° periodo didattico

COSA È EMERSO

- 3.** Intersezione delle
agende
Mentor-Mentee



COSA È EMERSO

4. Incontro con i Mentee post esami e/o dopo valutazione da parte degli studenti



COSA È EMERSO

5. Rendere visibile a tutti i docenti di Ateneo lo stato di occupazione dei Mentor



Consentirebbe gestione più fluida del processo di assegnazione dei Mentori ai Mentee

COSA È EMERSO

5. Rendere visibile a tutti i docenti di Ateneo lo stato di occupazione dei Mentor



COSA È EMERSO

6. Simmetria di apprendimento nel rapporto Mentor-Mentee



Mentor e Mentee hanno uguali opportunità di apprendere.

Tutto dipende dalla loro sensibilità e dalla disposizione a mettersi in gioco.

COSA È EMERSO

6. Simmetria di apprendimento nel rapporto Mentor-Mentee



COSA È EMERSO

7. Importante che il Mentor separi le difficoltà tecniche da quelle personali



Cautela nel distinguere l'attività di mentoring da quella di counseling.

COSA È EMERSO

7. Importante che il Mentor separi le difficoltà tecniche da quelle personali



COSA È EMERSO

8. Il confronto diretto tra i Mentor e gli studenti del Mentee è risultato molto utile.



Porta informazioni utili al Mentee e ai Mentor

COSA È EMERSO

8. Il confronto diretto tra i Mentor e gli studenti del Mentee è risultato molto utile.

