



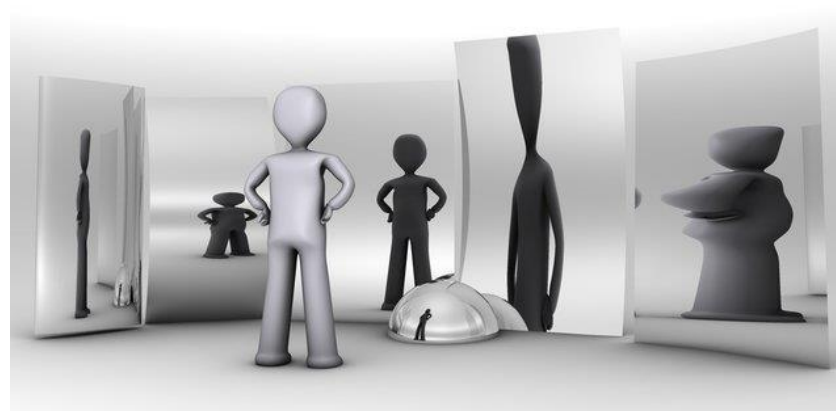
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Aspetti chiave del mentoring - esperienze

MENTORING: EFFETTO SPECCHIO

Marcella Cannarozzo-Patrizia Cancemi

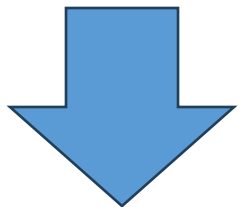


Idea di mentore



Mentore (in [greco antico](#): Μέντωρ) è un personaggio della [mitologia greca](#), figlio di [Alcimo](#).

Citato nell'[Odissea](#), è l'itacese a cui [Ulisse](#) affida il piccolo [Telemaco](#) prima di partire per la [guerra di Troia](#).



consigliere fidato
guida saggia
precettore

Una persona con grande
esperienza
Esperto
In grado di confrontarsi
con gli altri
Empatico

Una figura autorevole
Carismatico
diplomata, garbata,
che sa indirizzare con
delicatezza
Comunicatore

Colui che sa sempre la
cosa giusta da fare
Competente ed
esperto



Colui che ha
una grande esperienza di
tecniche e metodologie
della didattica,
intellettualmente onesta
Morale

Mentore e Mentee...



Fase 1



Fase 2



Il mentore e il mentee... due figure alla pari

Corso della Prof. Marcella Cannarozzo



Marcella Cannarozzo

mentee



mentori

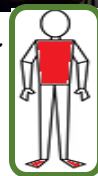


Corso della Prof. Patrizia Cancemi



Patrizia Cancemi

mentee



Marcella
Cannarozzo



mentori



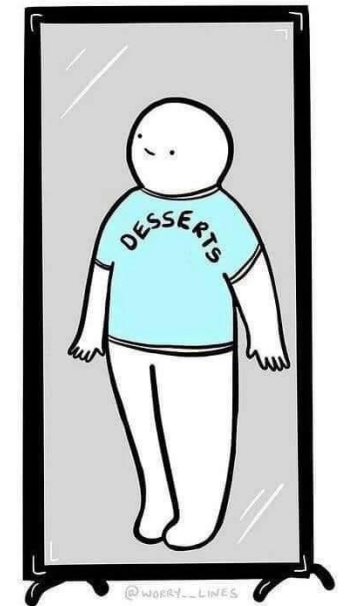
- ✓ Si arricchiscono reciprocamente
 - ✓ Rapporto volontario e disinteressato
 - ✓ Supporto e consiglio...non giudizio
- ✓ Crescita personale e professionale

Mentoring...



**Impari di più
a mentorare rispetto
ad essere mentorati!!!**

**Aiuta ad avere una visione più
realistica ed efficace dell'aula rispetto
all'analisi che si fa quando ci si trova al
di là della cattedra**



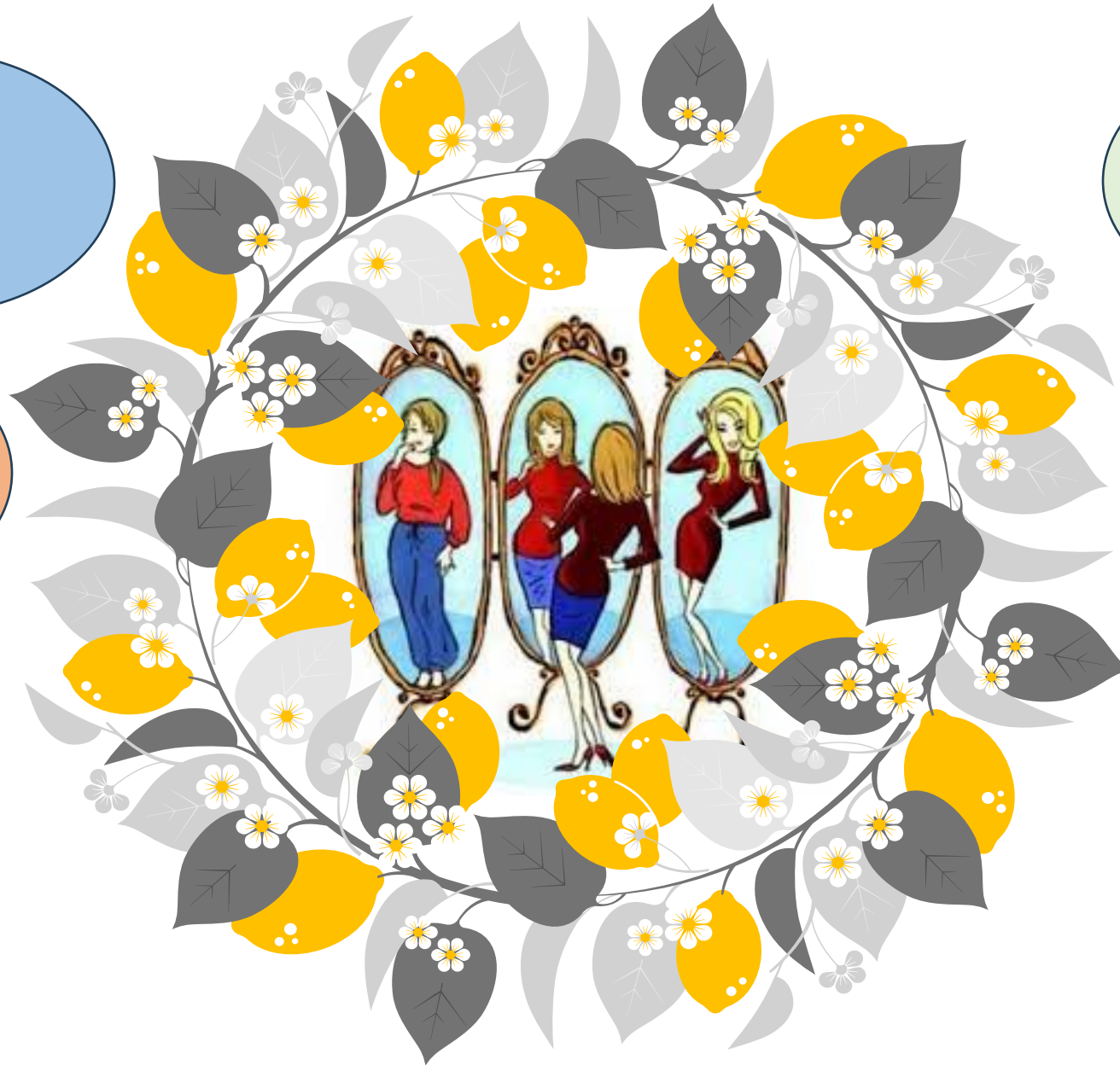
Mentoring...effetto specchio

Pregi

Difetti

Cose da imitare

Cose da non imitare



Mentoring...effetto specchio



Passione
Professionalità
Dinamicità della lezione

Capacità di rimanere focalizzati

Stimolare gli studenti a riflettere sugli argomenti

Uso sapiente degli strumenti digitali

**Fornire informazioni e comandi specifici agli studenti,
soprattutto se in gruppo**

Slide su fondo chiaro e font ben visibili

Empatia del docente

Buona presenza scenica

Freddezza

Monotonia anche nel tono di voce

Eccessive divagazioni

Fare domande retoriche agli studenti

Confusione nello svolgimento di esercizi alla lavagna

Lezioni condotte senza nessuno schema

Battute irritanti del docente nei confronti degli studenti

Eccessiva dinamicità del docente in aula che distrae



Mentoring...effetto specchio

Pregi

Difetti

Cose da imitare

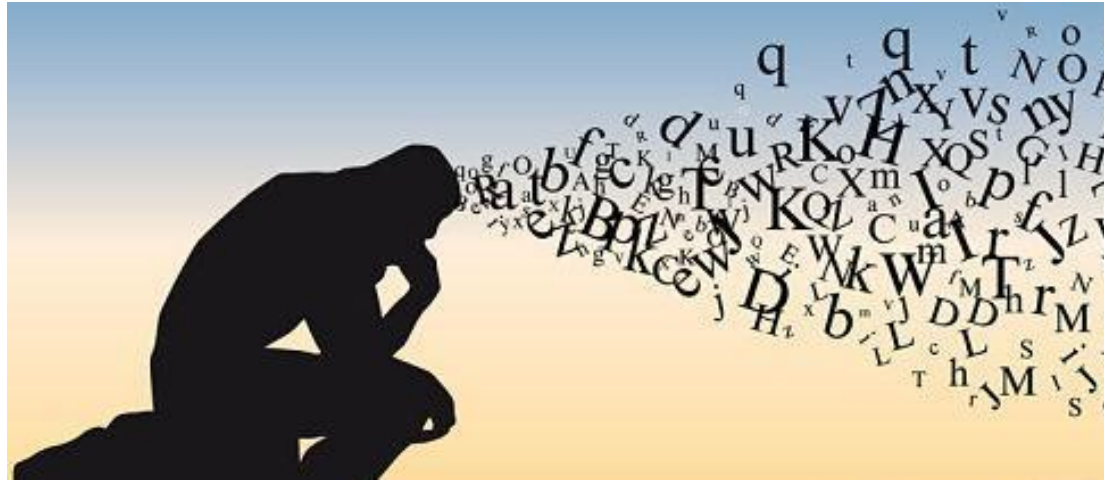
Cose da non imitare

Riflessione su aspetti deontologici



Mentoring...effetto specchio

Il docente favorisce il processo di apprendimento degli studenti mettendosi a loro disposizione



Il docente in aula ha fornisce un servizio di supporto agli studenti Mettendoli a proprio agio e favorendo un clima di reciproco rispetto ????

Il docente può condizionare, seppur in maniera inconscia il pensiero critico degli studenti?
Argomenti di bioetica?



Il docente deve mantenere un atteggiamento neutrale nei confronti di argomenti che potrebbero influenzare il pensiero critico degli studenti???

...Alcune riflessioni



✓ Importante momento di formazione

✓ Ciascun docente riflette nello specchio il proprio modo di essere (sensibilità, attitudine, carattere)



✓ Mentorare in coppia è un modo per condividere le responsabilità

✓ Mentorare colleghi di discipline diverse aiuta a focalizzare l'attenzione sul modo di fare didattica e non sul contenuto della lezione



Conclusioni

*“Non perdetevi mai di vista la **funzione** della vostra particolare materia nel grande corso della tragicommedia della vita umana; restate a contatto con la vita, non tanto con la vita pratica, quanto cogliete i ideali fondamentali della vita, che sono sempre tanto più importanti; e, la vita resti in contatto con voi. Se non lo potrete, a lungo andare, qualunque cosa si dica di ciò che avete fatto, la vostra opera sarà stata vana”.*

(E. Schrödinger 1951)

“ Il professore è semplicemente un uomo che deve parlare per un'ora”

Pound

«Il buon insegnamento è per un quarto preparazione e tre quarti teatro» Galilei

“il maestro prende sul serio ogni cosa soltanto in relazione ai suoi scolari - perfino se stesso.”

Nietzsche

“Date all'insegnante il minore numero possibile di mezzi coercitivi, così che l'unica fonte di rispetto da parte dell'allievo sia costituita dalle qualità umane e intellettuali dell'insegnante stesso....”

Einstein

Sull'insegnamento si può dire molto, quasi di tutto... si possono provare molte strade per migliorare ma certamente l'attenzione verso la didattica non può ancora diminuire e non si può continuare a insegnare senza riflettere su cosa si stia facendo. (Nuccio)